



PLAN DE ENSEÑANZA NO PRESENCIAL

OBJETIVO		
Adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje, manteniendo una docencia de calidad en situaciones que imposibilitan la presencialidad del alumnado.		
ACTUACIONES PREVIAS		
<ul style="list-style-type: none"> ● Consenso sobre la utilización de una plataforma común (Google Classroom). ● Entrega de direcciones de correo electrónico del departamento al alumnado. ● Alfabetización digital a familias: <ul style="list-style-type: none"> ○ Formación realizada en SSBB. ○ Refuerzo de la promotora social (atención individualizada). ● Creación de una clase en classroom de cada materia. 		
Situación 1	Procedimiento	Recursos
Alumno/a confinado	<p><u>4º-5º-6º</u></p> <p>El tutor/a se pone en contacto con la familia para explicar el proceso a seguir. El alumno/a recibe en el classroom de cada asignatura las instrucciones y actividades que tiene que realizar. Si el alumno presenta la autonomía y condiciones personales adecuadas se plantea la posibilidad de que el alumno/a se incorpore a determinadas sesiones utilizando el Meet de la clase en Classroom.</p> <p>Las aulas disponen de los recursos necesarios para que el alumnado pueda seguir la sesión en directo.</p> <p><u>1º-2º- 3º</u></p> <p>El tutor/a se pone en contacto con la familia para detallar el procedimiento a seguir (utilización del classroom para ir</p>	<p>Hardware:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ordenador portátil con webcam (aulas de referencia). ● Chromebook para el profesor / webcam en ordenador de sobremesa (resto de aulas). <p>Software:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● GSuite for Education.

	<p>especificando las tareas), teniendo en cuenta que a estas edades el alumno/a va a requerir el acompañamiento del adulto.</p> <p style="text-align: center;"><u>Infantil</u></p> <p>El tutor/a se pone en contacto con la familia.</p> <p>Se aportarán a la familia actividades en papel para que puedan reforzar algunos contenidos y en el classroom se le deja también materiales, teniendo en cuenta la necesidad de acompañamiento total por parte de la familia.</p>	
Situación 2	Procedimiento	Recursos
2.1 Aula/grupo confinado.	<p><u>4º-5º-6º</u></p> <p>Jefatura de estudios y tutor/a coordinan el diseño de un plan de atención del grupo, proporcional a la carga horaria de cada materia y se difunde con las instrucciones pertinentes a las familias. Cada día se garantiza un tiempo dedicado a videoconferencias con el profesorado en meet. El profesorado de la UAE apoya el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado con necesidades educativas. La promotora escolar, refuerza el apoyo digital e instrucciones con determinadas familias. *Estos cursos disponen de Chromebook.</p> <p>Refuerzo de la acción tutorial con el fin de ir solventando las diferentes necesidades que surjan y apoyo de la promotora escolar. Apoyo del Responsable NNTT.</p> <p style="text-align: center;"><u>1º-2º- 3º</u></p> <p>El tutor/a difunde a las familias el plan de trabajo a seguir durante el confinamiento del grupo. Si es necesario puede realizar una videoconferencia. con las familias para explicar este procedimiento. El classroom será la herramienta para ir especificando las tareas,</p>	<p>Hardware:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ordenador portátil con webcam (aulas de referencia). ● Chromebook para el profesor / webcam en ordenador de sobremesa (resto de aulas). <p>Software:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● GSuite for Education.

	<p>teniendo en cuenta que a estas edades el alumno/a va a requerir el acompañamiento del adulto.</p> <p>La promotora escolar, refuerza el apoyo digital e instrucciones con determinadas familias.</p> <p>Apoyo del profesorado de la UAE para garantizar el proceso en el alumnado con medidas educativas.</p> <p>Apoyo del Responsable NNTT.</p> <p style="text-align: center;"><u>Infantil</u></p> <p>El tutor/a se pone en contacto con las familias.</p> <p>Se aportarán a la familia actividades en papel para que puedan reforzar algunos contenidos y en el classroom se le deja también materiales, teniendo en cuenta la necesidad de acompañamiento total por parte de la familia.</p> <p>Apoyo del Responsable NNTT</p>	
<p>2.2 Confinamiento general de centro o de centros en general.</p>	<p><u>4º-5º-6º</u></p> <p>Desde jefatura de estudios se coordina el diseño de los planes de atención de cada curso y grupo, siempre proporcional a la carga horaria de cada materia y se difunde a las familias.</p> <p>Cada día se garantiza un tiempo dedicado a videoconferencias con el profesorado en meet.</p> <p>El profesorado de la UAE apoya el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado con necesidades educativas.</p> <p>*Estos cursos disponen de Chromebook.</p> <p>Seguimiento del responsable de NNTT.</p> <p><u>1º-2º-3º</u></p> <p>El tutor/a difunde a las familias el plan de trabajo a seguir durante el confinamiento del grupo. Si es necesario puede realizar una videoconferencia con las familias para explicar este procedimiento. El classroom será la herramienta para ir especificando las tareas, teniendo en cuenta que a estas</p>	<p>Hardware:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ordenador portátil con webcam (aulas de referencia). ● Chromebook para el profesor / webcam en ordenador de sobremesa (resto de aulas). <p>Software:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● GSuite for Education.

	<p>edades el alumno/a va a requerir el acompañamiento del adulto. La promotora escolar, refuerza el apoyo digital e instrucciones con determinadas familias. Apoyo del profesorado de la UAE para garantizar el proceso en el alumnado con medidas educativas. Apoyo del Responsable NNTT. <u>Infantil</u> El tutor/a se pone en contacto con las familias. Se aportarán a la familia actividades en papel para que puedan reforzar algunos contenidos y en el classroom se le deja también materiales, teniendo en cuenta la necesidad de acompañamiento total por parte de la familia. Apoyo del Responsable NNTT</p>	
--	--	--

Recursos de apoyo

- Infantil-1º-2º
https://padlet.com/dpto_utnt7/4a2iaja687739wv8
- 3º-4º-5º-6º
https://padlet.com/dpto_utnt7/lmibff0hbpuo6kxc
- Crear una clase de classroom
<https://www.youtube.com/watch?v=JDgn7IYsZT0>
- Contenidos referentes a meet
https://www.youtube.com/playlist?list=PLAQoUHUOauacWBru-wx_siYMOdI7C1fYZ
- Más recursos Ikasnova
<https://www.youtube.com/c/ikasNOVA/playlists>